

Projektideen und Diskussionsthemen

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,
hier finden Sie eine Vielzahl an kreativen und interaktiven Möglichkeiten, um das Thema DDR im Unterricht weiter zu vertiefen. Diese Projektideen, Diskussionsthemen und Damals-Heute-Vergleiche fördern das kritische Denken, die Teamarbeit und das Verständnis der Schüler für die historischen Hintergründe. Mit diesen Methoden können Sie die Geschichte lebendig machen und Ihre Schüler dazu anregen, über die Bedeutung der Vergangenheit nachzudenken und Parallelen zur heutigen Zeit zu ziehen.



Drei Projektideen

1. Tagebuch eines Schülers in der DDR

Aufgabenstellung: Die Schüler sollen sich vorstellen, sie lebten als Jugendliche in der DDR. Sie schreiben ein fiktives Tagebuch über eine Woche im Leben eines DDR-Schülers. Dabei sollen sie auf Themen wie Schule, Freizeit und ihre Gedanken zur politischen Lage eingehen.

Ziel: Verständnis für das Alltagsleben von Jugendlichen in der DDR entwickeln und historische Empathie fördern.



2. Plakat: Die DDR im Überblick

Aufgabenstellung: Die Schüler gestalten in Kleingruppen ein Plakat, das die wichtigsten Fakten und Informationen zur DDR präsentiert. Themen wie das politische System, das Alltagsleben, die Berliner Mauer und die Stasi sollen dabei berücksichtigt werden. Das fertige Plakat wird der Klasse präsentiert.

Ziel: Die Schüler setzen sich intensiv mit den wichtigsten Aspekten der DDR auseinander und präsentieren ihre Ergebnisse auf kreative Weise.

3. Interviews mit Zeitzeugen – Fiktiv oder real

Aufgabenstellung: Die Schüler erstellen ein fiktives Interview mit einer Person, die in der DDR gelebt hat, oder recherchieren (falls möglich) echte Zeitzeugenberichte. Sie formulieren Fragen und Antworten zu Themen wie Überwachung durch die Stasi, das Schulsystem und die Berliner Mauer. Die Interviews werden in der Klasse vorgelesen oder präsentiert.

Ziel: Das Erlernen der Interviewtechnik und die Reflexion über die individuellen Erfahrungen von Menschen in der DDR.



1. **War das Leben in der DDR wirklich so schlecht, wie es oft dargestellt wird?**

Anleitung: Teilen Sie die Klasse in zwei Gruppen – eine Gruppe soll Argumente dafür finden, dass das Leben in der DDR Vorteile hatte (z.B. Bildungssystem, Arbeitsplatzsicherheit), die andere Gruppe diskutiert die negativen Seiten (z.B. fehlende Freiheit, Überwachung). Nach der Diskussion sollen die Schüler reflektieren, wie sich diese beiden Seiten verbinden lassen.

Ziel: Entwicklung der Fähigkeit, komplexe historische Situationen aus verschiedenen Blickwinkeln zu betrachten.

2. **Wäre die DDR ohne die friedliche Revolution zusammengebrochen?**

Anleitung: Lassen Sie die Schüler darüber nachdenken, ob die DDR ohne die massiven Proteste und Demonstrationen im Jahr 1989 weiter bestanden hätte. Diskutieren Sie, welche Rolle die Bevölkerung und welche Rolle externe Faktoren (wie die Sowjetunion) gespielt haben könnten.

Ziel: Förderung des Verständnisses für die Rolle von Bürgerbewegungen in politischen Umbrüchen.

3. **Wie wirkt sich ein Überwachungsstaat auf die Gesellschaft aus?**

Anleitung: Diskutieren Sie mit der Klasse, wie eine allgegenwärtige Überwachung das Verhalten von Menschen beeinflusst. Die Schüler können Parallelen zu heutigen Technologien (z.B. Überwachungskameras oder soziale Medien) ziehen. Lassen Sie sie darüber nachdenken, wie Freiheit und Privatsphäre in einem solchen System eingeschränkt werden.

Ziel: Kritisches Nachdenken über Freiheit und Privatsphäre in modernen und historischen Kontexten.

Zwei Damals-Heute-Vergleiche

1. Schulsystem in der DDR und heute

Aufgabenstellung: Vergleicht das Schulsystem in der DDR mit dem heutigen Schulsystem. Welche Fächer wurden in der DDR besonders betont? Wie unterscheidet sich der Schulalltag? Notiert die wichtigsten Unterschiede und Gemeinsamkeiten in einer Tabelle.

Ziel: Den Schülern soll verdeutlicht werden, wie Bildung in unterschiedlichen politischen Systemen gestaltet wird.



2. Überwachung in der DDR und heute

Aufgabenstellung: Erstellt eine Gegenüberstellung, wie die Stasi in der DDR die Bevölkerung überwacht hat und wie Überwachung heute durch moderne Technologien (z.B. Überwachungskameras, Online-Daten) funktioniert. Notiert Unterschiede und Parallelen in Stichpunkten.

Ziel: Bewusstsein für die Entwicklung von Überwachungspraktiken und deren Einfluss auf die Gesellschaft schaffen.